

# Sumário

## Summary

**Editorial - avanços em meio a dificuldades** p. 1-2  
(*Editorial - advances amidst difficulties*)

**Dossiê - Infância e Educação Infantil: abordagens e práticas** (*Dossier - childhood and child education: approaches and practices*)

**Apresentação: infância e Educação Infantil - abordagens e práticas** p. 3-8  
(*Presentation: childhood and child education - approaches and practices*)  
Maria Walburga dos Santos (UFSCar), Lúcia Maria Salgado dos Santos Lombardi (UFSCar) e Izabella Mendes Sant'Ana (UFSCar)

**Parte I - Infância: quem e onde?** (*Part I - childhood: who and where?*)

**Ocupações e infância: crianças, luta por moradia e culturas infantis na cidade de São Paulo** (*Occupations and childhood: children, struggle for housing and children's cultures in the city of São Paulo*) p. 9-24  
Marcia Aparecida Gobbi (FE-USP)

**Infância na contemporaneidade: questões para os estudos sociológicos da infância** (*Childhood in the contemporary world: questions for the sociological studies of childhood*) p. 25-37  
Anete Abramowicz (UFSCar – CNPQ), Andrea Braga Moruzzi (UFSCar)

**Infâncias e descolonização: desafios para uma educação emancipatória** (*Childhoods and decolonization: challenges for an emancipatory education*) p. 38-50  
Elina Elias de Macedo (Unicamp), Flávio Santiago (Unicamp), Solange Estanislau dos Santos (UFAL/Unicamp), e Ana Lucia Goulart de Faria (Unicamp).

**"O que as crianças do campo fazem fora da escola?" Reflexões sobre cultura e infância em territórios rurais de Santa Catarina** (*What do countryside children do outside school? Reflections on culture and childhood in rural territories of Santa Catarina*) p. 51-61  
Soraya Franzoni Conde (UFSC)

**Caça às krenti: criando corpo e infância entre os Akwê-Xerente** (*The hunting of krenti: creating body and childhood among Akwê-Xerente people*) p. 62-73  
Beleni Saléte Grandó (UFMT) e Khellen Cristina Pires C. Soares (IFTO - UFMG)

**A infância no cinema: estética, políticas e poéticas** (*Childhood in cinema: aesthetics, politics and poetics*) p. 74-89

Adriana A. Silva (FAED-UDESC e Fe - Unicamp)

**Parte II - Para ser criança na Educação Infantil** (*Part II - For to be child in the child education*)

**Educação, arte e infância: tensões filosóficas em torno do fenômeno poético** (*Education, art and childhood: philosophical tensions on the poetic phenomenon*) p. 90-106

Sandra Regina Simonis Richter (UNISC)

**Differenze di genere e libri per l'infanzia: riflessioni sugli stereotipi di genere nei libri scolastici italiani** (*Gender differences and books for children: reflections on gender stereotypes in italian Schoolbooks*) 107-122

Diferenças de gênero e livros para a infância: reflexões sobre os estereótipos de gênero nos livros escolares italianos

Gabriella Seveso " (Università degli Studi de Milano-Bicocca)

**Brincar juntos na Escola da Infância: a brincadeira entre crianças de idades diferentes na Proposta do Movimento da Escola Moderna Portuguesa** (*Playing together in the School of Childhood: the play between children of different ages in the proposal of the movement of the modern Portuguese school*) p. 123-135

Suzana Marcolino (Unesp), Suely Amaral Mello (Unesp), Maria Assunção Folque (ISCAR)

**A infância, as crianças e a educação infantil: reflexões acerca da questão étnico-racial** (*Childhood, children and early childhood education: reflections on the ethnic-racial issue*) p. 136-149

Fabiana de Oliveira (Unifal)

**Datas comemorativas na educação infantil: quais sentidos na prática educativa?** (*Commemorative dates in children's education: what are the meanings for the educational practices?*) p. 150-164

Cleonice Maria Tomazzetti (UFMS-UFSCar), Marisa Mattos Palauro (Rede Municipal de Ensino de Piracicaba)

**A documentação pedagógica como mote para a formação de professores: o caso de uma escola participante do OBECI** (*The pedagogical documentation as a motto for teacher training: the case of a school participating in the OBECI*) p. 165-177

Paulo Sérgio Fochi (Unisinos e FE-USP), Luciane Frosi Piva (Unisinos) e Luciane Varisco Focesi (Unisinos)

## **Artigos** (*Articles*)

**Cabo Verde e Brasil: relatos de experiências de pesquisa** (*Cape Verde and Brazil: research experiences*) p. 178-196

*Verde and Brazil: reports of research experiences)*

Danyelen Pereira Lima (UFSCar), Débora Mazza (Unicamp), Nima Imaculada Spigolon (Unicamp) e Beatriz Rodrigues Torres (CAPES/AULP)

**Diálogos e conexões entre práticas socioculturais e o saber escolar em um assentamento rural** (*Dialogue and connections between social cultural practices and school knowledge in a rural settlement*) p. 197-211

Filardes de Jesus Freitas da Silva (UFPA/IEMCI) e Iran Abreu Mendes (UFRN/IEMCI)

**Sociologia e movimentos sociais: mapeamento do ensino na região de Sorocaba-SP** (*Sociology and social movements: mapping of education in the region of Sorocaba/SP*) p. 212-230

Marcos Francisco Martins (UFSCar - CNPq), Maria Carla Corrochano (UFSCar), Viviane Melo de Mendonça (UFSCar), Kelen Christina Leite (UFSCar) e Dulcinéia de Fátima Ferreira (UFSCar)

**Por uma pedagogia crítica** (*By a critical pedagogy*) p. 231-247

Márden de Pádua (Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Belo Horizonte)

**Educação, medicalização e desenvolvimento humano: uma leitura a partir da teoria histórico-cultural** (*Education, medicalization and human development: a reading based on the historical cultural theory*) Caio Cesar Portella Santos (UFSCar) e Izabella Mendes Sant'Ana (UFSCar) p. 248-264

**Interesses econômicos que incidem sobre o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) de 2012 e o guia do livro didático de Sociologia** (*Economic interests that affect the 2012 National Textbook Program - PNLD - and the Sociology textbook guide*) p. 265-274

Ricardo Pereira da Silva (UFSCar)

**Adolescência(s) e juventude(s): considerações a partir de uma coexistência legal** (*Adolescence and youth: considerations from a legal coexistence*) p. 275-294

Julio Cesar Francisco (UFSCar) e Luís Antonio Groppo (Unifal)

**O ensino de Filosofia por meio da experiência filosófica** (*Teaching philosophy through philosophical experience*) p. 295-310

Silmara Aparecida Lopes (UFSCar)

**Pareceristas - 2016** (*Referees - 2016*)

p. 311-312